

Автономная некоммерческая организация  
«Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии»

УТВЕРЖДАЮ



Директор АНО "КРЦЭЭ"  
Н.В. Сердюк  
20 28 г.

**Программа**  
**профессионального обучения по специальности**  
**«МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ – САНИТАР(КА)»**



Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Цель реализации программы** - формирование у слушателей знаний, умений и обучение навыкам исполнять ряд трудовых действий, необходимых для выполнения трудовых функций, предъявляемых к санитару.

**Имеющаяся квалификация и (или) уровень образования:** программа обучения предназначена для профессиональной подготовки слушателей со средним общим, с начальным профессиональным образованием, со средним профессиональным, с высшим образованием и рассчитана на санитаров медицинских учреждений и социального обслуживания.

### **Связь профессиональной программы с профессиональными стандартами и ФГОС**

Программа «Младший медицинский персонал – Санитар (ка)» составлена в соответствии с:

- Профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 12 января 2016г. № 2н;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 694 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. От 03.02.2017) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».



**Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")**

уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Программа обеспечивает приобретение необходимых теоретических знаний и овладение практическими умениями, что позволит санитару качественно исполнять трудовые функции согласно профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации;
- предоставления услуг пациентам медицинских организаций и организаций социального обслуживания;
- участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

**Уровень квалификации** - младший медицинский персонал в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду(ам) деятельности (обязательные результаты):

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Решение проблем пациента посредством ухода за ним.</b>
ПК 1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
<b>ВД 2</b>	<b>Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.</b>
ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.



Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

ПК 2.3.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
---------	--

Трудоемкость программы - 216 часов.

Форма обучения – очно- заочная

Срок обучения –1,5 месяца (8 недель)



Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

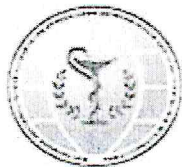
### 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы

профессионального обучения

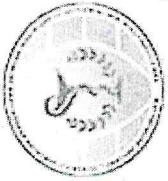
«Младший медицинский персонал – Санитар (ка)»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Дистанционная форма	Практика (стажировка)	Форма контроля
			Лекции	Практические /лабораторные/ занятия				
	<b>Модуль 1. Организация профессиональной деятельности санитаря. Профессиональная этика.</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>72</b>			<b>Устный опрос</b>
1.1.	Основы трудового права. Трудовые отношения в медицинском учреждении. Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения. Организация работы санитаря.	36	6	12	18			
1.2.	Профессиональная этика в работе санитаря.	36	6	12	18			
1.3.	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.	36	6	12	18			
1.4.	Транспортировка и уход за телом умершего человека.	36	6	12	18			
	<b>Модуль 2. Инфекционная безопасность, инфекционный контроль.</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>			<b>Устный опрос</b>
2.1.	Обработка медицинских изделий и предметов ухода. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	36	6	12	18			



Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

2.2.	Основные санитарно-гигиенические требования к предметам ухода, оборудованию и медицинским изделиям.	36	6	12	18			
	<b>Итоговая аттестация</b>							<b>Тест-контроль</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>			



Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭ")

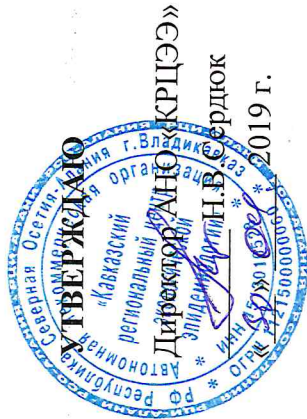
### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Автономная некоммерческая организация  
«Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

программа профессионального обучения  
по специальности «Младший медицинский персонал – Санитар (ка)»

Календарный год 2019



Вид программы	Июнь							Июль							Итого ауд. занятия, часы	Итого, часов
	17	24	1	8	15	22	29	6	13	20	27	2	Пр. зан	Итого, часов		
III	..	..	..	..	X	X	//	..	..	..	..	..	48	96	144	288

#### Условные обозначения:

•	Теоретическое обучение, 1 день – 4 часа
X	Практика, стажировка
//	Итоговая аттестация

Младший медицинский персонал – Санитар (ка) (216 ч.)

Составитель:

К.м.н., доц. Н.А.Меркулова



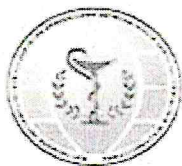
Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

**4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**  
**учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**  
**(учебно-тематический план)**

Рабочая программа 1. «Организация профессиональной деятельности санитаря.  
Профессиональная этика» (Приложение 1)

Рабочая программа 2. «Инфекционная безопасность, инфекционный контроль»  
(Приложение 2)





Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

К организации и проведению занятий по профессиональной образовательной программе «Младший медицинский персонал -санитар (ка)» привлекаются специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат специалиста.

### 5.2. Требования к материально-техническим условиям

Для проведения предусмотренных программой видов занятий необходимы следующие материально-технические условия:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
Аудитория	практические занятия	Учебные макеты для изучения, видеофильмы, слайды, муляж «МАКСИМ» для отработки навыков оказания неотложной помощи.
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Ноутбуки – 3 шт.



Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

**5.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».
4. Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 694 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными».
5. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 03.02.2017) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
6. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
7. СанПин 2.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
8. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

**Основная литература:**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. – 3-е изд., перераб. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с.
2. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие/В.И. Акопов, Ю.В. Карасова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 317 с.
3. Бирлидис, Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник/Г.В. Бирлидис, И.В. Ремизов, Е.П. Калиниченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с.
4. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студентов СПО/ В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сыгинская; под ред. / В.И. Шкатуллы. – 5-е изд., перераб.. и доп. – М.: Академия, 2008. – 320 с.
5. Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 480 с. ил.
6. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для сред.



Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

спец.заведений /Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова.- Ростов н/Д:Феникс,2004-384 с.

7. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2005. – 400 с., ил.
8. Сестринское дело: административно-управленческие дисциплины: учеб. пособие/ под ред. Г.П. Котельникова. – 2-е изд., перераб.- Ростов –на/Д: Феникс, 2006. – 666 с., ил. - (Серия «Высшее образование)
10. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие/Ю.А. Тарасова, под ред. З.Е. Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 576 с. + CD
9. Справочник старшей (главной) медицинской сестры/ сост. В. Евплов; под ред. И.К. Гайнутдинова. – Ростов –на/Д: Феникс, 2007. – 794 с.
10. Кулешова Л.И. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях: учеб. пособие/ под ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов –на/Д: Феникс, 2003. – 352 с.
11. Вилькович В.А. Дезинфекционное дело: учебник.- М.: Медицина, 1987. – 432 с., ил.
12. Козлов И.М. Руководство по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. – М.: Медицина, 1983. – 280 с.: ил.

**Дополнительная литература:**

1. Шкуренко Д.А. Общая и медицинская психология: учеб. пособие.- Ростов н/Д:Феникс, 2002-352 с.
- 2.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М.Киршин и др.; под ред. Н.М.Киршина.-6-е изд, стер.- М.: Академия,-320с.
3. Ястребов. Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд.- Ростов- н/Д, Феникс, 2005. – 397 с., ил.
4. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учеб. пособие/ под ред. А.Т. Смирнова.- 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2001. – 240 с., ил.

**Электронные справочно-информационные системы:**

В процессе обучения обучающиеся имеют доступ к следующим информационно-справочным и поисковым системам:

1. Общероссийская общественная организация "Ассоциация Медицинских сестер России" [Электронный ресурс] URL: <http://www.medsestre.ru/>.
2. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>.
3. «Гарант» <http://www.garant.ru>



Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

**Поисковые системы:**

1. Google
2. Yandex
3. Rambler
4. Yahoo
5. Bing

**Электронные образовательные ресурсы:**

<http://eor.edu.ru>

<http://www.elibrary.ru>

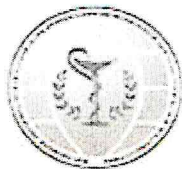
<http://www.scsml.rssi.ru>

<http://www.spsl.nsc.ru>

<http://www.it2med.ru/mir.html>

<http://www.med-line.ru>

<http://www.medlit.ru>



Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### *Форма итоговой аттестации*

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме экзамена.

Процедура итоговой аттестации оформляется протоколом.

### *Критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы*

По результатам итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по четырехбалльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

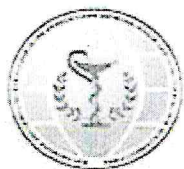
При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении отметки используется аддитивный принцип (принцип "сложения"):

отметка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметку "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

отметку "хорошо" заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

отметку "отлично" заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.



Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:**

**Вопросы для итоговой аттестации – теоретический этап.**

1. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
2. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
3. Назначение и правила использования средств перемещения.
4. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
5. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
6. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
7. Схема обращения с медицинскими отходами.
8. Правила гигиенической обработки рук.
9. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
10. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
11. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
12. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
13. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
14. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
15. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
16. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
17. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
18. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
19. Последовательность посмертного ухода.
20. Условия хранения тела умершего человека.



**Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")**

21. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.
22. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
23. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
24. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.
25. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
26. Учетные формы медицинской документации.
27. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
28. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно - гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
29. Правила применения средств индивидуальной защиты.
30. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.



Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

Вопросы для итоговой аттестации – практический этап.

**Продемонстрируйте необходимые умения:**

1. Согласование действий санитар(ки) с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
2. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения.
3. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.
4. Осуществление транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима.
5. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации.
6. Выполнение действий по герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
7. Использование упаковок (пакетов, баков) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
8. Применение средств индивидуальной защиты.
9. Проведение гигиенической обработки рук.
10. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
11. Применение химических средств, разрешенных для обеззараживания воздуха, оборудования.
12. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
13. Обеспечение соблюдения порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
14. Применение моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
15. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.
16. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
17. Проведение обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
18. Выполнение мероприятий при осуществлении посмертного ухода.
19. Обеспечение сохранности тела умершего человека.
20. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.





Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

21. Обеспечение условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
22. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище.
23. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.
24. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации.
25. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

**6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Меркулова Н.А., к.м.н., доц.

*Ф.И.О., ученая степень, ученое звание*

**Автономная некоммерческая организация  
«Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии»**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Директор АНО "КРЦЭЭ"  
Н.В. Сердюк  
«30» апреля 2019 г.**

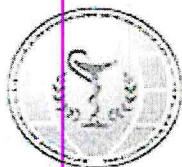
**Программа**

**профессионального обучения по специальности**

**«МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ – САНИТАР(КА)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Инфекционная безопасность, инфекционный контроль»**



**Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины** – формирование у слушателей знаний, умений и обучение навыкам исполнять ряд трудовых действий, необходимых для выполнения трудовых функций, предъявляемых к санитару.

**Задачи дисциплины:**

- создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации;
- предоставления услуг пациентам медицинских организаций и организаций социального обслуживания;
- участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

**Задачи профессиональной деятельности:**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

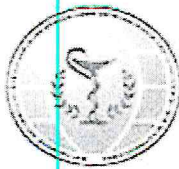
<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Решение проблем пациента посредством ухода за ним.</b>
ПК 1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
<b>ВД 2</b>	<b>Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.</b>
ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 2.3.	Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.

Трудоемкость программы - 72 часа.

Форма обучения – очно-заочная

Срок обучения – 0,5 месяца (2 недели)

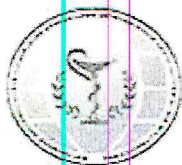
Инфекционная безопасность, инфекционный контроль (72 ч.)



Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

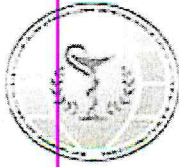
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

№	Наименование тем	Кол-во часов	Вид занятий	Содержание и последовательность изучения учебного материала
1.	Обработка медицинских изделий и предметов ухода. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	36	Лекции Практические (лабораторные) занятия Самостоятельная работа	Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й



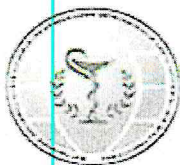
Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

				групп патогенности).
				Санитарное содержание помещений палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в медицинской организации. Основные требования к уборке помещений, уборочный инвентарь, его маркировка. Дезинфицирующие средства. Санитарный режим при уборке различных помещений. Инвентарь, маркировка, хранение инвентаря. Санитарная обработка различных помещений с соблюдением соответствующих санитарно-гигиенических правил. Использование уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Кратность проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в соответствии с графиком. Правила хранения уборочного инвентаря. Основные требования к уборке помещений, уборочный инвентарь, его маркировка. Проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Обеспечение порядка и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
				Дезсредства. Номенклатура. Классификация. Современные дезсредства. Дезинфицирующие и



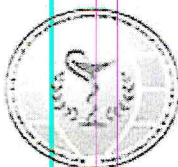
Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

			<p>моющие растворы. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Приготовление моющего раствора из жидких и порошкообразных средств. Использование готового дезинфицирующего раствора. Правила хранения дезинфицирующих и моющих средств. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Правила работы с дезинфицирующими веществами. Уход за мебелью, окнами. Уход за мебелью, покрытой пластиком, лаками и масляной краской. Уход за мебелью из натурального дерева. Уход за мебелью из кожи и кожзаменителя. Виды и назначение мебели в медицинских организациях. Виды покрытий поверхностей мебели (пластик, краска, натуральное дерево, кожа, кожзаменитель). Средства ухода за мебелью в зависимости от покрытия. Технология обработки различных поверхностей мебели. Приспособления и инвентарь по уходу за мебелью. Т/б при работе. Удаление пыли с поверхности мебели в зависимости от ее водостойкости. Удаление пыли (сухой и влажной тряпкой, специальной антистатической салфеткой), пылесосом. Подбор чистящих, моющих средств. Полировка мебели. Уход за окнами. Уход за стеклами и деревянными поверхностями, покрытыми масляной краской. Уход за стеклами и пластиковыми поверхностями. Виды окон (с фрамугой или нет), материалы оконных рам (дерево, пластик). Свойства стекла. Приспособление и</p>
--	--	--	---



Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

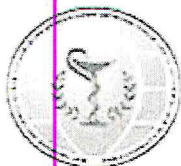
				<p>инвентарь для ухода за окнами. Моющие и чистящие средства. Технология мытья окон согласно инструкций к моющим и чистящим средствам. Спецодежда, средства для защиты рук. Т/б при мытье окон. Определять виды загрязнения рам, стекол. Последовательность проведения работ по мытью окон. Определение чистящих и моющих средств, предназначенных для мытья окон из различных материалов. Чтение инструкций. Мытье окон согласно инструкции. Использование различных приспособлений для мытья окон. Уход за радиаторами, окрашенными панелями, дверями, стеновыми панелями, стендами, столиками с информацией. Сухая уборка (вручную с пылесосом). Влажная уборка с применением чистящих и моющих средств. Виды радиаторов. Свойства окрашенной стеновой панели. Сухая и влажная уборка. Чистящие и моющие средства. Работа с пылесосом. Т/б при работе. Подбор чистящих и моющих средств. Последовательность работы. Влажная и сухая уборка с применением пылесоса. Мытье пола. Уборка лестницы. Мытье пола деревянного, окрашенного краской. Мытье пола, покрытого линолеумом, ламинатом и плиткой. Виды полов (деревянный, ламинат, линолеум, плитка). Чистящие и моющие средства (жидкие и порошкообразные). Инвентарь (тряпка-2, швабра, щетки, ведро). Порядок действий при мытье пола. Уход за инвентарем и спецодеждой. Т/б при работе с моющими средствами. Уборка лестницы. Лестница в лечебном учреждении: конструкция (марши, пролеты, ступени, перила).</p>
--	--	--	--	---



Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

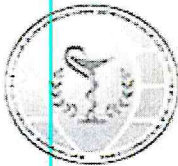
			<p>Особенности загрязнения лестницы. Чистящие, моющие средства. Спецодежда, резиновые перчатки. Т/б при работе. Уборка санузла. Уход за кафелем. Вызов аварийной службы (при необходимости). Виды сантехнического оборудования и его назначение: ванна, унитаз, раковина, титан, бачки. Внешние признаки различных поверхностей сантехоборудования. Правила ухода за различными поверхностями. Уход за сантехоборудованием.</p> <p>Порядок мытья и чистки кафеля, раковины, унитаза и т.д. Чистящие, моющие и дезинфицирующие средства.</p> <p>Хозинвентарь и приспособления, их хранение. Спецодежда (резиновые перчатки, халат, косынка). Личная гигиена и т/б при работе с чистящими и моющими средствами. Уход за коврами и ковровыми покрытиями. Чистка ковров вручную. Чистка ковров пылесосом. Виды ковровых покрытий по составу волокна. Моющие средства по уходу за коврами. Инвентарь и приспособления для чистки ковров. Порядок ухода за ковром. Способы ухода: - вручную (влажный веник, щетка, выбивалка), -пылесосом. Устройство пылесосов различных видов. Т/б при работе с пылесосом. Работа по чистке ковров.</p> <p>Уход за пылесосом: освобождение пылесборника, установка фильтров, насадка необходимых щеток. Обрезка и сбор сухих листьев. Полив, рыхление, опрыскивание. Подкормка цветов. Подготовка горшков и поддонов к посадке и пересадке растения. Посадка и пересадка растений. Чистка и промывание поддонов. Обтирание</p>
--	--	--	--





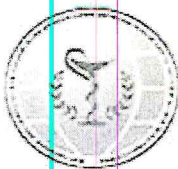
Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

			<p>цветочных горшков. Уход за цветами в холле. Ежедневный уход за Комнатными растениями. Подкормка растений. Размножение комнатных растений. Виды комнатных растений по отношению к свету. Правила ухода за цветами. Способы подкормки цветов, используя инструкцию. Инвентарь для ухода за цветами. Техника безопасности при работе. Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей (стулья, кресла, стены, полы, цветы, двери в коридорах и холлах). Вызов экстренных служб при необходимости (пожарная охрана, полиция). Уборка гардероба. Назначение гардероба. Последовательность уборки. Инвентарь. Моющие средства. Т/б и личная гигиена. Мытье окон, влажная уборка стола, тумбочек. Уход за вешалками. Мытье пола. Уборка кабинета ЛФК. Физиотерапевтический кабинет. Виды спортивных тренажеров: беговая дорожка, комплекс силовых установок, велосипеды, шведская стенка и т.д. Ковры. Сухая и влажная уборка. Чистящие и моющие средства. Пылесос. Т/б при работе. Физиотерапевтический кабинет: его назначение, обязанности санитара. Парафин, озокерит, лечебная грязь. Физиопроцедуры. Моющие средства и уборочный инвентарь. Санитарно-гигиенические правила и т/б при уборке кабинета. Влажная уборка помещения, проветривание. Своевременно приносить и уносить на место парафин, озокерит, грязь. Помощь медсестре при наложении аппликаций. Влажная протирка кушеток. Влажная уборка помещения, проветривание. Смена простыней и наволочек на кушетке. Протирка пола, подоконников, столов. Сухая протирка</p>
--	--	--	---



Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

			<p>аппаратов под наблюдением учителя, медсестры, после их отключения. Уборка кабинетов. Виды медицинских кабинетов (хирургический, спортивно-контроля аллерголога, травматолога, кабинет массажиста). Специфика оборудования кабинетов и особенности работы санитаров в них. Моющие средства при уборке кабинетов. Последовательность уборки. Протирка столов, стульев, кушеток, медицинских шкафов. Чистка раковин. Влажная уборка кабинетов. Работа в терапевтическом отделении (дневной стационар) 5 палат. Протирка ламп дневного света после снятия их электриком. Уход за бытовой электроникой (телефон, клавиатура компьютера). Особенности работы санитаров в терапевтическом отделении. Правила общения с больными. Знакомство с некоторыми особенностями больного человека. Знакомство со специальными средствами и инструкцией на упаковке по уходу за бытовой электроникой. Последовательность проведения уборки в больничной палате: 1- тумбочки, 2 – подоконники, 3 – плафоны, 4 – радиаторы, 5 – кровати, 6 –мытьё пола. Требования к качеству уборки. Уход за поверхностями, окрашенными масляной краской (двери, стены и т.д.). Правила ухода за линолеумом. Правила освобождения холодильников от продуктов, размораживание, протирка. Смена постельного белья, перестилание постели. Гигиенические требования к постельному белью. Сроки смены постельного белья (1 раз в 7 дней). Получение постельного белья у кастелянши (запас несколько комплектов). Правила смены белья.</p>
--	--	--	---



Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

				Практическая работа по смене постельного белья (проверить исправность кровати, зафиксировать колеса, проверить матрац, при необходимости положить клеенку). Застелить простынь без складок и рубцов. Заменить наволочки на подушках. Немедленная сдача грязного белья кастелянше (в клеенчатых мешках).
2.	Основные санитарно-гигиенические требования к предметам ухода, оборудованию и медицинским изделиям.	36	Лекции Практические (лабораторные) занятия Самостоятельная работа	Уход за суднами, мочеприемниками, кругами, урнами. Санитарно-гигиенические требования по уходу за суднами, мочеприемниками, кругами, урнами. Моющие и дезинфицирующие средства. Спецодежда санитара. Т/б при работе. Обработка, дезинфекция готовым раствором. Сбор анализов для лабораторного исследования. Посуда для сбора анализа, гигиенические требования к ней. Подготовка посуды для сбора анализов. Доставка их в лабораторию. Подготовка посуды к сбору анализов с соблюдением необходимых гигиенических требований. Изготовление перевязочного материала (ватные шарики, марлевые салфетки). Материал для изготовления перевязочных средств. Техника изготовления ватных шариков и марлевых салфеток. Санитарно-гигиенические требования.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗУЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.



**Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")**

Работа слушателя в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно—научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателя, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По итогам освоения модуля проводится устный опрос слушателя по проверке освоения материала.

##### **Оценочные материалы:**

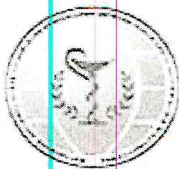
##### **Вопросы для оценки теоретических знаний**

1. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
2. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
3. Назначение и правила использования средств перемещения.
4. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
5. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
6. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
7. Схема обращения с медицинскими отходами.
8. Правила гигиенической обработки рук.
9. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
10. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
11. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных



**Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")**

- пищевых продуктов пациентов.
12. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
  13. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
  14. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
  15. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
  16. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
  17. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
  18. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
  19. Последовательность посмертного ухода.
  20. Условия хранения тела умершего человека.
  21. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.
  22. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
  23. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
  24. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.
  25. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
  26. Учетные формы медицинской документации.
  27. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
  28. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно - гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
  29. Правила применения средств индивидуальной защиты.
  30. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

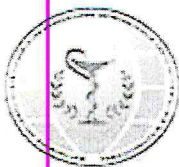


**Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")**

**Вопросы по оценке практических навыков**

**Продемонстрируйте необходимые умения :**

1. Согласование действий санитар(ки) с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
  2. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения.
  3. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.
  4. Осуществление транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
  5. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации.
  6. Выполнение действий по герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
  7. Использование упаковок (пакетов, баков) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
  8. Применение средств индивидуальной защиты.
  9. Проведение гигиенической обработки рук.
  10. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
  11. Применение химических средств, разрешенных для обеззараживания воздуха, оборудования.
  12. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
  13. Обеспечение соблюдения порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
  14. Применение моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
  15. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.
  16. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
  17. Проведение обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
  18. Выполнение мероприятий при осуществлении посмертного ухода.
  19. Обеспечение сохранности тела умершего человека.
  20. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
  21. Обеспечение условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
- Инфекционная безопасность, инфекционный контроль (72 ч.)



**Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")**

22. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище.
23. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.
24. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации.
25. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

***Показатели и критерии оценивания***

Оценка качества освоения модуля осуществляется в виде устного опроса:

- оценка 5 (отлично) выставляется, если слушатель показывает знание вопроса в полном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией, ответ логичен, способ решения задачи профессионально грамотен.
  - оценка 4 (хорошо) выставляется, если слушатель показывает достаточный объем знаний, владеет профессиональной терминологией, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности (использует устаревшие данные, избегает использования специальной терминологии, дает неточные формулировки, не называет все признаки понятий, нарушает логику и последовательность в ответе).
  - оценка 3 (удовлетворительно) выставляется, если слушатель показывает слабые знания, ответ краток, имеет место некорректное использование профессиональной терминологии, неточное понимание сущности основных категорий.
  - оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется, если слушатель показывает значительные проблемы в знаниях, допускает принципиальные ошибки в ответе, не понимает сущности процесса и/или не представляет проекта решения профессиональной задачи.
- 2) практическое умение - на основе пятибалльной системы оценок, в соответствии с оценочной таблицей для каждой манипуляции.
- Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (3,4 или 5).

*Примечание: при выведении общей оценки преимущественное значение имеет оценка за решение профессиональной задачи.*

**5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1. Требования к материально-техническим условиям**

Для проведения предусмотренных программой видов занятий необходимы следующие материально-технические условия:



**Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")**

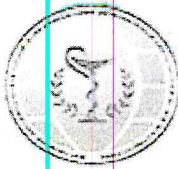
Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
Аудитория	практические занятия	Учебные макеты для изучения, видеофильмы, слайды, муляж «МАКСИМ» для отработки навыков оказания неотложной помощи.
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Ноутбуки – 3 шт.

## 5.2. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

### Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».
4. Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 694 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными».
5. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 03.02.2017) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
6. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
7. СанПин 2.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
8. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».





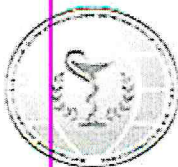
**Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")**

**Основная литература:**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. – 3-е изд., перераб. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с.
2. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие/В.И. Акопов, Ю.В. Карасова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 317 с.
3. Бирлидис, Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник/Г.В. Бирлидис, И.В. Ремизов, Е.П. Калининченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с.
4. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студентов СПО/ В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. / В.И. Шкатуллы. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2008. – 320 с.
5. Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 480 с. ил.
6. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для сред. спец. заведений /Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова.- Ростов н/Д:Феникс,2004-384 с.
7. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2005. – 400 с., ил.
8. Сестринское дело: административно-управленческие дисциплины: учеб. пособие/ под ред. Г.П. Котельникова. – 2-е изд., перераб.- Ростов –на/Д: Феникс, 2006. – 666 с., ил. - (Серия «Высшее образование)
10. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие/Ю.А. Тарасова, под ред. З.Е. Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 576 с. + CD
9. Справочник старшей (главной) медицинской сестры/ сост. В. Евплов; под ред. И.К. Гайнутдинова. – Ростов –на/Д: Феникс, 2007. – 794 с.
10. Кулешова Л.И. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях: учеб. пособие/ под ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов –на/Д: Феникс, 2003. – 352 с.
11. Вилькович В.А. Дезинфекционное дело: учебник.- М.: Медицина, 1987. – 432 с., ил.
12. Козлов И.М. Руководство по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. – М.: Медицина, 1983. – 280 с.: ил.

**Дополнительная литература:**

1. Шкуренко Д.А. Общая и медицинская психология: учеб. пособие.- Ростов н/Д:Феникс, 2002-352 с.
- 2.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М.Киршин и др.; под ред. Н.М.Киршина.-6-е изд, стер.- М.: Академия,-320с.
3. Ястребов. Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд.- Ростов- н/Д, Феникс, 2005. – 397 с., ил.  
Инфекционная безопасность, инфекционный контроль (72 ч.)



**Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")**

4. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учеб. пособие/ под ред. А.Т. Смирнова.- 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2001. – 240 с., ил.

**Электронные справочно-информационные системы:**

В процессе обучения обучающиеся имеют доступ к следующим информационно-справочным и поисковым системам:

1. Общероссийская общественная организация "Ассоциации Медицинских сестер России" [Электронный ресурс] URL: <http://www.medsestre.ru/>.
2. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>.
3. «Гарант» <http://www.garant.ru>

**Поисковые системы:**

1. Google
2. Yandex
3. Rambler
4. Yahoo
5. Bing

**Электронные образовательные ресурсы:**

<http://eor.edu.ru>  
<http://www.elibrery.ru>  
<http://www.scsml.rssi.ru>  
<http://www.spsl.nsc.ru>  
<http://www.it2med.ru/mir.html>  
<http://www.med-line.ru>  
<http://www.medlit.ru>

### 5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Формы работы, формирующие у слушателя общекультурные компетенции.

Работа слушателей в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение

Инфекционная безопасность, инфекционный контроль (72 ч.)



**Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")**

использовать на практике методы естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателя, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речью, логически оформить результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации.

**Разработчик рабочей программы дисциплины (модуля):**

Меркулова Н.А., к.м.н., доц.

**Автономная некоммерческая организация  
«Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии»**

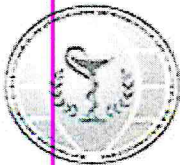


**Программа**  
**профессионального обучения по специальности**  
**«МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ – САНИТАР(КА)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Организация профессиональной деятельности санитаря. Профессиональная этика»**

Владикавказ - 2019



**Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель дисциплины** – формирование у слушателей знаний, умений и обучение навыкам исполнять ряд трудовых действий, необходимых для выполнения трудовых функций, предъявляемых к санитару.

**Задачи дисциплины:**

- создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации;
- предоставления услуг пациентам медицинских организаций и организаций социального обслуживания;
- участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

**Задачи профессиональной деятельности:**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Решение проблем пациента посредством ухода за ним.</b>
ПК 1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
<b>ВД 2</b>	<b>Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.</b>
ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 2.3.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

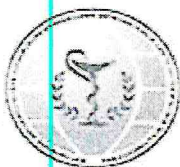
Трудоемкость программы - 144 часа.

Форма обучения – очно- заочная

Срок обучения –1месяц (4 недели)

Организация профессиональной деятельности санитаря.

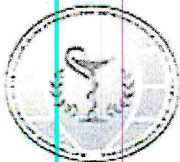
Профессиональная этика (144ч.)



Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

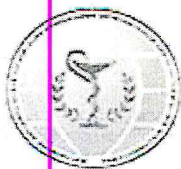
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

№	Наименование тем	Кол-во часов	Вид занятий	Содержание и последовательность изучения учебного материала
1.	Основы трудового права. Трудовые отношения в медицинском учреждении. Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения. Организация работы санитаря.	36	Лекции Практические (лабораторные) занятия Самостоятельная работа	Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; формы оплаты труда. Защита трудовых прав в рамках действующего законодательства; Правила внутреннего распорядка. Особенности охраны труда и соблюдение техники безопасности в работе санитаря. Основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс санитаря. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Организация работы санитаря. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Значение работы санитаря в здравоохранении. Инструкция по функционалу санитаря. Обязанности, ответственность и права санитаря. Условия труда младшего медицинского персонала.



Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

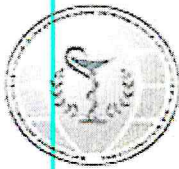
2.	Профессиональная этика в работе санитаря.	36	Лекции Практические (лабораторные) занятия Самостоятельная работа	Основы деловой культуры. Правила делового общения. Профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета. Передача информации устно и письменно с соблюдением требований культуры речи. Принятие решения и аргументированное отстаивание своей точки зрения в корректной форме. Правило организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.
3.	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.	36	Лекции Практические (лабораторные) занятия Самостоятельная работа	Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при транспортировке материальных объектов. Правила гигиенической



Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

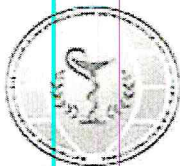
			обработки рук.
			<p>Сбор, хранение и утилизация отходов медицинской организации.</p> <p>Правила и нормативы при обращении с медицинскими отходами. Классификация медицинских отходов, проведение сбора отходов на территории МО. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Схема обращения с медицинскими отходами. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и размещение в места временного хранения.</p> <p>Проведение герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.</p> <p>Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правил герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Требования к сбору, хранению и удалению отходов МО. Удаление неопасных медицинских отходов (класс А). Удаление опасных (рискованных) медицинских отходов (класс Б). Удаление чрезвычайно опасных медицинских отходов (класс В). Удаление</p>





Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

				медицинских отходов, близких к промышленным (класс Г). Удаление радиоактивных отходов(класс Д).
4.	Транспортировка и уход за телом умершего человека.	36	Лекции Практические (лабораторные) занятия Самостоятельная работа	Уход за телом умершего человека. Правила проведения последовательность посмертного ухода. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Условия хранения тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе патологоанатомическом отделении. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации . Транспортировка тела умершего человека в место временного хранения. Средства, способы доставки и



**Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")**

				правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека в место временного хранения. Учетные формы медицинской документации. Индивидуальная ответственность.
--	--	--	--	---

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗУЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

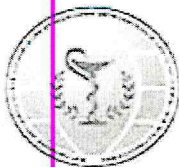
Работа слушателя в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно—научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателя, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме опроса.

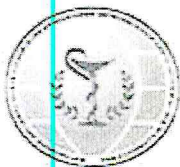


**Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")**

**Оценочные материалы:**

**Контрольные вопросы**

1. Учетные формы медицинской документации.
2. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
3. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно - гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
4. Правила применения средств индивидуальной защиты.
5. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
4. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
5. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
6. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
7. Схема обращения с медицинскими отходами.
8. Правила гигиенической обработки рук.
9. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
10. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
11. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
12. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
13. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.



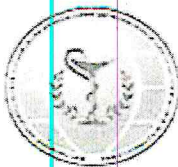
**Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")**

**Вопросы для практических навыков**

**Продемонстрируйте необходимые умения:**

1. Согласование действий санитар(ки) с медицинским персоналом Медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
2. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения.
3. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.
4. Осуществление транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
5. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации.
6. Выполнение действий по герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
7. Использование упаковок (пакетов, баков) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
8. Применение средств индивидуальной защиты.
9. Проведение гигиенической обработки рук.
10. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
11. Применение химических средств, разрешенных для обеззараживания воздуха, оборудования.
12. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
13. Обеспечение соблюдения порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
14. Применение моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
15. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.
16. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
17. Проведение обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
18. Выполнение мероприятий при осуществлении посмертного ухода.
19. Обеспечение сохранности тела умершего человека.

Организация профессиональной деятельности санитар.  
Профессиональная этика (144ч.)



**Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")**

20. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
21. Обеспечение условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
22. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище.
23. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.
24. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации.
25. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

***Показатели и критерии оценивания***

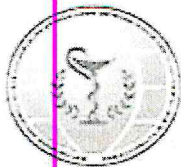
Оценка качества освоения модуля осуществляется в виде опроса.

**5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1. Требования к материально-техническим условиям**

Для проведения предусмотренных программой видов занятий необходимы следующие материально-технические условия:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
Аудитория	практические занятия	Учебные макеты для изучения, видеофильмы, слайды, муляж «МАКСИМ» для отработки навыков оказания неотложной помощи.
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Ноутбуки – 3 шт.



**Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")**

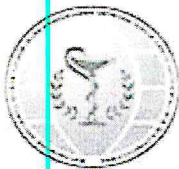
**5.2. Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».
4. Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 694 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными».
5. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 03.02.2017) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
6. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
7. СанПин 2.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
8. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

**Основная литература:**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с.
2. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие/В.И. Акопов, Ю.В. Карасова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 317 с.
3. Бирлидис, Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник/Г.В. Бирлидис, И.В. Ремизов, Е.П. Калининченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с.
4. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студентов СПО/ В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. / В.И. Шкатуллы. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2008. – 320 с.
5. Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 480 с. ил.
6. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для сред. спец.заведений /Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова.- Ростов н/Д:Феникс,2004-384 с.



**Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")**

7. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 400 с., ил.
8. Сестринское дело: административно-управленческие дисциплины: учеб. пособие/ под ред. Г.П. Котельникова. – 2-е изд., перераб.- Ростов –на/Д: Феникс, 2006. – 666 с., ил. - (Серия «Высшее образование»)
10. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие/Ю.А. Тарасова, под ред. З.Е. Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 576 с. + CD
9. Справочник старшей (главной) медицинской сестры/ сост. В. Евплов; под ред. И.К. Гайнутдинова. – Ростов –на/Д: Феникс, 2007. – 794 с.
10. Кулешова Л.И. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях: учеб. пособие/ под ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов –на/Д: Феникс, 2003. – 352 с.
11. Вилькович В.А. Дезинфекционное дело: учебник.- М.: Медицина, 1987. – 432 с., ил.
12. Козлов И.М. Руководство по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. – М.: Медицина, 1983. – 280 с.: ил.

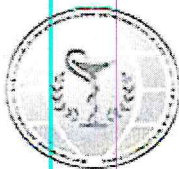
**Дополнительная литература:**

1. Шкуренко Д.А. Общая и медицинская психология: учеб. пособие.- Ростов н/Д:Феникс, 2002-352 с.
- 2.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М.Киршин и др.; под ред. Н.М.Киршина.-6-е изд, стер.- М.: Академия,-320с.
3. Ястребов. Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд.- Ростов- н/Д, Феникс, 2005. – 397 с., ил.
4. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учеб. пособие/ под ред. А.Т. Смирнова.- 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2001. – 240 с., ил.

**Электронные справочно-информационные системы:**

В процессе обучения обучающиеся имеют доступ к следующим информационно-справочным и поисковым системам:

1. Общероссийская общественная организация "Ассоциации Медицинских сестер России" [Электронный ресурс] URL: <http://www.medsestre.ru/>.
2. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>.
3. «Гарант» <http://www.garant.ru>



Автономная некоммерческая организация  
"Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии"  
(АНО "КРЦЭЭ")

**Поисковые системы:**

1. Google
2. Yandex
3. Rambler
4. Yahoo
5. Bing

**Электронные образовательные ресурсы:**

<http://eor.edu.ru>

<http://www.elibrary.ru>

<http://www.scsml.rssi.ru>

<http://www.spsl.nsc.ru>

<http://www.it2med.ru/mir.html>

<http://www.med-line.ru>

<http://www.medlit.ru>

### 5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Работа слушателей в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике методы естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателя, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речью, логически оформить результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации.

**Разработчик рабочей программы дисциплины (модуля):**

Меркулова Н.А., к.м.н., доц.

Организация профессиональной деятельности санитаря.  
Профессиональная этика (144ч.)